附件1

2019年北京高校优秀本科育人团队推荐汇总表

推荐学校：（公章）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 团队名称 | 带头人姓名 | 联系电话 |
|  |  |  |

学校联系人： 电话： e-mail：

附件3

2019年北京高校优秀本科育人团队

申报书

团队名称：

团队带头人：

所在院校： （公章）

北京市教育委员会制

填 表 说 明

1.推荐表由学校教学团队填写，学校审核。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、成果等截止日期为2019年10月30日。

3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、团队基本情况简介

|  |
| --- |
|  |

二、团队成员情况

1.**带头人情况（如有多名带头人，可附页填写）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | 最终学历（学位） |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 行政职务 |  | 联系电话 |  |
| 开展人才培养（含本科生、研究生）、参与教育教学改革简介 | | | | | |

**2.成员情况（成员数 人 ）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 最终学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |
| 在团队中参与人才培养和教育教学改革的主要贡献： | | | | | |

（根据人数复制、填写）

三、教学情况

**1.主要授课情况（近5年）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课人 | 课程名称 | 起止时间 | 总课时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（课程数量不限）

**2.教材建设情况（主要教材的使用和编写情况）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者 | 出版社 | 出版年 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（成果数量不限）

**3.教学成果获奖情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 奖励名称 | 奖励级别 | 时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（成果数量不限）

**4.教学改革项目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（项目数量不限）

**5.教学改革特色（团队特色、专业特色、课程特色、实践创新教育等情况）**

|  |
| --- |
| （可附页） |

**6.教学改革成果应用推广情况**

|  |
| --- |
| （可附页） |

四、培养青年教师、组织教师进修情况

|  |
| --- |
|  |

五、科研情况

**1.科研项目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 起止时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（项目数量不限）

**2.科研成果支持教学育人情况**

|  |
| --- |
|  |

六、团队今后建设计划

|  |
| --- |
|  |